

## 2018–2019 M. M. (2019 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

Įstaigos kodas 300033284

Mokyklos pavadinimas Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija

Mokyklos tipas Gimnazija

Savivaldybė Vilniaus miesto

Mokyklos savininkas LR Švietimo ir sporto ministerija

Anketą pildo ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja Violeta Čiūtienė;  
[violeta.ciutiene@konservatorija.lt](mailto:violeta.ciutiene@konservatorija.lt); +37065213734

1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą?

- o 2019 kalendoriniai metai

2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą?

- o Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)<sup>1</sup>

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stipriųjų, silpnųjų ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2020 metais (2019–2020 m. m.) rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

3.1. Įsivertinimo metu surasti <b>stiprieji</b> veiklos aspektai			
3.1.1. rodiklis Ugdymas gyvenimu	2.3.2 mokyklos	3.1.2. Santykiai ir mokinių savijauta	3.1.3. Kas jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas? Tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, noru suprasti ir priimti kitokį, nei esu pats, problemos sprendžiamos dialogo bei susitarimo keliu, siekiama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.
3.2. Įsivertinimo metu surasti <b>silpnieji</b> veiklos aspektai			
3.2.1 rodiklis Bendradarbiavimas su tėvais	4.2.2	3.2.2. Į(si)traukimas	3.2.3. Kas jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas? Tėvams trūksta aktyvesnio įsitraukimo į vaikų ugdymą(si), dalyvavimo Tėvų dienose, organizuojamose apklausose, kitose mokyklos veiklose. 9 % tėvų nėra prisijungę prie Tamo dienyno, ne visi tėvai reguliariai jį tikrina.
3.3. Nurodykite, kurią veiklą <b>tobulinsite</b> 2020 metais (2019–2020 m. m.)			

3.3.1. rodiklis 2.2.2 Ugdymosi organizavimas	3.3.2. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas	3.3.3. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą? Organizuojant mokymą(si) reiktų skatinti mokinių sąmoningą įsivertinimą, tobulinti sistemingą pažangos fiksavimą, pagalbos teikimo veiksmingumą, aiškiau matyti problemas, ieškoti paveikesnių jų sprendimo būdų.
--	--	--

**3.4. MOKYKLOS PAŽANGA.** Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2019 metais (2018–2019 m. m.)? Atsakyme remkitės praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernyktės anketos 3.3. klausimas).

3.4.1. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu
3.4.2. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	Darbinga tvarka
3.4.3. Kokį poveikį <b>mokyklos</b> pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	Aiškiai išdiskutuotos mokymosi organizavimo taisyklės padeda siekti ugdymo(si) tikslų, kas mėnesį sudaromi mokytojų budėjimo grafikai leidžia palaikyti bendrą tvarką ir darbo ritmą mokykloje. Parengtas mokinių pamokų nelankymo prevencijos aprašas padeda imtis prevencinių poveikio priemonių pamokų nelankymui mažinti bei mokymos(si) kokybei didinti.
3.4.4. Kokį poveikį <b>mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai</b> turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	Mokiniai vertina mokymosi svarbą, jiems yra aiškios mokyklos taisyklės, jie mokosi suvokti tvarkos paskirtį bei laikytis susitarimų. Mokytojai stengiasi išsiaiškinti netinkamo mokinių elgesio priežastis, netoleruoja mokinių vėlavimo į pamokas, užtikrina darbingą atmosferą pamokoje. Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius sumažėjo 16 %, pažangumo rezultatai - 13 % geresni.

**Atsakymai į 3.4 klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.**

**4. IQES APKLAUSOS.** Naudodamiesi [www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt) sistema atlikite mokinių bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

4.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

4.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	113
4.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	83

## 4.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą:

<b>Teiginys:</b>	<b>Vidurkis</b>
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,0
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,2
3. Man yra svarbu mokytis	3,4
4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	2,8
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,6
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,2
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,1
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	2,8
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	2,8
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	2,5
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,6
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,7
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,7

## 4.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

4.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	104
4.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	39

## 4.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

<b>Teiginys:</b>	<b>Vidurkis</b>
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdam ir mokant	3,4
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,4
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,4
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,1
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,2
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,5
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,2
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,3
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,2
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	2,9
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,7
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,1
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,2