

VILNIAUS JUOZO TALLAT – KELPŠOS KONSERVATORIJA

2016-2017 m.m METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Užtikrinti veiksmingą ugdymosi procesą skatinantį atspirtį individualiai mokinio pažangai ir ugdymosi kokybei siekti.

Uždaviniai:

1. Siekti aktyvios metodinių grupių veiklos ir dalykinio bendradarbiavimo
2. Skatinti mokytojus tobulinti didaktines ir bendrąsias kompetencijas
3. Inicijuoti gerosios patirties sklaidą,
4. Skatinti nuolat siekti ugdymo proceso ir pamokos vadybos kokybės
5. Kurti saugią, emociškai skatinančią aplinką aktyviam ugdymuisi, mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimui.
6. Vykdyti ugdymo proceso ir mokinių pažangos stebėseną

Kvalifikacijos kryptis: Mokytojų kvalifikacija, orientuota į pamokos mokymo ir mokymosi kokybės, pamokos vadybos tobulinimą, dalykinę kompetenciją, mokinių pozityvios socializacijos gerinimą.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
1.	Neformaliojo ugdymo, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių 2016-2017 m. m. aptarimas ir nustatymas	R.Matuliene, I.Mikaliukstiene, R.Auksoriūte	2016 rugpjūtis, IV savaitė	
2.	Metodinės tarybos veiklos tikslo, uždavinių nustatymas bei plano sudarymas. siūlymų teikimas. Metodinių grupių veiklos planų aptarimas ir dermė su mokyklos veiklos planu.	2016 rugpjūtis IV savaitė	Metodinė taryba	Susitarta dėl veiklos tikslų, uždavinių ir veiklos plano ugdymo kokybei siekti

3	Individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistemos (MIP) aptarimas. Rekomendacijų modelio įgyvendinimui parengimas	2016m. rugsėjis	Metodinė taryba	Išsianalizuotas MIP modelio projektas, susitarta dėl įgyvendinimo. Tvarkos susitarimai padės mokytojui ir mokiniui bendradarbiauti, siekiant asmeninės pažangos ir geresnių akademinų pasiekimų.
4	Dalykinės pagalbos teikimas, padedant mokiniams likviduoti žinių spragas po ligos, arba mokiniams, negebantiems įsisavinti kurso su visa klase.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai, ugdymą organizuojantis skyrius, dalykų mokytojai	Susitarta dėl sistemingo dalykinės pagalbos teikimo mokiniams pamokoje, po pamokos, individualios konsultacijos ir pastovios grupinės konsultacijos metu.
5	TĖVŲ DIENOS organizavimas. Susitarimai dėl ugdymo proceso veiklos ir bendradarbiavimo.	2016 m. spalio 29 d.	Ugdymą organizuojantis skyrius, Metodinės grupės, mokytojai	
6	Signalinio I pusmečio įvertinimo situacijos analizė ir priemonės padėčiai pagerinti	2016 m. gruodžio III savaitė	Metodinė taryba, dalykų mokytojai, ugdymą organizuojantis skyrius	
7	Diskusija prie apskrito stalo su Mokinių taryba, III ir IV gimnazijos klasių mokiniais „Kitoks mokytojas- kitokia pamoka- kitokia mokykla“	2017 m. sausio 25 d.	Metodinė taryba	Galimybė išsiaiškinti mokytojų lūkesčius ir mokinių požiūrį į pamoką. Susitarti dėl veiklų pamokoje, pastangų, padėsiančių siekti didesnių mokinių gebėjimų, ir pasiekimų, požiūrio į mokymosi kaitą, atsakomybės, pareigingumo, savęs tobulinimo.
8	Kaupiamojo vertinimo koncepcijos (PROJEKTO) aptarimas	2017 m. sausio mėn.	Metodinė taryba	Aptarta koncepcija, numatanti rezultatų kaupimo ir pripažinimo sistemos metmenis
9	2016-2017 m.m. I pusmečio mokinių pažangumo ir lankomumo analizė.	2017 m. vasario I savaitė	Metodinių grupių pirmininkai, G.Valančienė R.Matulienė	

10	TĖVŲ SUSIRINKIMAS, skirtas I pusmečio mokinių lankomumo ir pažangos aptarimui, Brandos egzaminų ir PUPP organizavimo klausimams aptarti	2017 m. vasario 11d., šeštadienis	Ugdymą organizuojantis skyrius, metodinės grupės, dalykų mokytojai	
11	Bandomųjų brandos egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas.	2017 m. Vasario-kovo mėn.	Metodinė taryba	Bandomųjų egzaminų organizavimas. Aptartos bandomųjų egzaminų užduotys. Rezultatai panaudoti mokymosi spragoms šalinti.
12	Metodinės dienos organizavimas konservatorijoje.	2017 m. kovo mėn	Metodinė taryba	Dalijimasis gerąja patirtimi, bendradarbiavimas, numatant ir derinant bendrus renginius
13	Seminaras-paskaita konservatorijoje. Šeima ir mokykla kaip moksleivio mokymosi motyvaciją formuojanti mikroaplinka.	2017 m. vasario-kovo mėn.	Psichologė, soc.pedagogė, ugdymą org.skyr.ved	Mokinių motyvacijos skatinančių ir slopinančių priežasčių išsiaiškinimas
14	2016-2017m.m. II pusmečio mokinių pažangumas. Pataisų skyrimas.	2017 birželio I savaitė	Metodinė taryba, mokytojai	
15	Individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistemos (MIP) aptarimas.	2017 m. birželio I savaitė	Metodinė taryba, mokytojai	Pakartotinė aptartis praktiškai išbandžius MIP modelį, pateikti pasiūlymai MIP tobulinti.
16	Kiekvieno mokinio asmeninių ugdymosi ir brandos pasiekimų pamatavimas (pagal įsivertinimo metodiką) ir aptarimas	2017 m. birželio IV savaitė	Metodinė taryba, mokytojai	

17	Metodinių grupių mokytojų veiklos įsivertinimo ir pirmininkų ataskaitų už 2016-2017 m. m. aptarimas.	2017 m. birželis	Metodinių grupių pirmininkai. Metodinė taryba	Metų veiklos analizavimas, numatant tobulintinas sritis. Dalijimasis gerąja patirtimi, bendradarbiavimas.
18	Brandos egzaminų, PUPP ir Baigiamųjų muzikinių egzaminų rezultatų aptarimas ir lyginamoji analizė	2017 m. liepos I savaitė	Bendrojo ugdymo metodinė grupė	
19	Atviros, integruotos pamokos ir pamokos netradicinėse aplinkose. Aptarimas ir patirties sklaida.	2017 m. sausis	Ugdymą organizuojantis skyrius	Mokymo kokybė
20	Dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, parodose, konkursuose, konferencijose, koncertuose bei organizavimas.	Visus mokslo metus	Metodinė taryba, administracija	Ugdytinių saviraiškos skatinimas, motyvacijos ugdymas.
21	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Poreikiai ir tikslingumas.		Metod. taryba,	Tikslingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas.
22	Mokytojų dalyvavimas metodiniuose renginiuose ir bendradarbiavimas su kitų mokyklų metodinėmis grupėmis ir metodinėmis tarybomis.	Visus mokslo metus	Metodinė taryba, Metodinių grupių pirmininkai	Patirties įgijimas, patirties sklaida ir taikymas veikloje.
23	Metodinės-pedagoginės literatūros naujienų apžvalga, įvairių seminarų, kursų informacijos sklaida metodiniuose užsiėmimuose.	Visus mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Įgytų žinių sklaida ir panaudojimas siekiant konservatorijos tikslų
24	Patirties mainai „Mokytojas-mokytojui“ veiklų koordinavimas	Visus metus	Metodinė taryba	Mokytojai mokėsi, analizavo, tobulino gebėjimus lankydami kolegų pamokas ir planuodami pamokos veiklas.

25	Sisteminis mokytojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas	Visus mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai.	
26	Patirties sklaida pedagoginiuose leidiniuose	Nuolat	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Gerosios patirties sklaida
27	Konservatorijos tinklalapiui aktualios informacijos pateikimas.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Konservatorijos reprezentavimas
28	Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo papildymas 2016-2017 m. m. paraiškų aptarimas.	R.Auksoriūtė, Metodinių grupių pirmininkai	2016 lapkritis	

Metodinės tarybos pirmininkė

Rita Auksoriūtė